

## CURRICULUM VITAE ALEX REUNEKER

8 April 2024 (<https://www.reunekeer.nl>)

### *Education*

- 2015 – 2022 PhD Linguistics (NWO Promotiebeurs voor leraren), Leiden University. Dissertation: *Connecting Conditionals: A Corpus-Based Approach to Conditional Constructions in Dutch*. Amsterdam: Amsterdam: LOT/Netherlands Graduate School of Linguistics. DOI: <https://doi.org/10.48273/LOT0610>.
- 2011 – 2012 MA Dutch Linguistics (cum laude), Leiden University (9/10)
- 2008 – 2011 MA Literary Studies, Universiteit Leiden (9/10)
- 2009 – 2011 Premaster Dutch Linguistics, Leiden University
- 2007 – 2010 BA Literary Studies, Leiden University (8/10)
- 2006 – 2008 MSc Media Technology, Leiden University (8.5/10)
- 2002 – 2006 Bachelor of IT, Computer Science, The Hague University of Applied Sciences

### *Awards and grants*

- 2024 Digital Humanities Small Grant 2023-2024 ‘D or t? Using big data to explore linguistic factors in Dutch verb spelling’, Leiden University Centre for Digital Humanities (LUCDH)
- 2023 AVT/Anéla-dissertatieprijs 2022 ‘Connecting Conditionals’, Algemene Vereniging voor Taalwetenschap (AVT)
- 2022 Frans van Eemeren Prize ‘Assessing classification reliability of conditionals in discourse’, European Conference on Argumentation (ECA)
- 2021 Academische Jaarprijs van de Maatschappij der Nederlandse Letterkunde ‘Clause order and syntactic integration patterns in Dutch conditionals’ (MdNL)
- 2015 Promotiebeurs voor docenten ‘The persuasiveness of grammar’ (NWO)

### *Publications*

- Reunekeer, A. (Submitted). Engelse leenwerkwoorden en de invloed van stameinde en werkwoordstijd op spelfouten. *Tijdschrift voor Taalbeheersing*.
- Reunekeer, A. & M. Dunning (2023). Van *gamen* tot *netflixen*: de spelling van Engelse leenwerkwoorden. In Mottart, A. & Vanhooren, S. (Eds.), *36ste Conferentie Onderwijs Nederlands*, 254-257. Gent: Skribis.
- Reunekeer, A. (2023). Assessing classification reliability of conditionals in discourse. In *Argumentation* 37, 397-418. New York: Springer. DOI <https://doi.org/10.1007/s10503-023-09614-9>. *Awarded with the Frans van Eemeren Prize 2022 for best student paper on argumentation (European Conference on Argumentation, ECA)*.

- Reuneker, A. (2022). *Als en dan* in het Nederlands. In WODN Werkgroep Onderzoek Didactiek Nederlands (Eds.), *Handboek Didactiek Nederlands*. Levende Talen.
- Reuneker, A. & V. Waszink (2022). Nederlandstalig in de Top 40. *Onze Taal* 9, 32-33.
- Reuneker, A. & R. Boogaart. (2022). *Dat als* – Een ‘stijlfout’ in de praktijk (*That if* – A stylistic lapse in practice). In *Tijdschrift voor Taalbeheersing* 44(2), 109-125. Amsterdam: Amsterdam University Press. 44(2). DOI: <https://doi.org/10.5117/TVT2022.2.004.REUN>.
- Reuneker, A. (2022d). Addition, Restriction, Iteration: Focus Particles in Dutch conditionals. In Vogels, J. & Leufkens, S. (Eds.), *Linguistics in the Netherlands* 39, 162-177. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
- Reuneker, A. (2022c). Hoe we *als*-zinnen gebruiken in het Nederlands. *Leiden Language Blog*, April 13, 2022.
- Reuneker, A. (2022b). Hoe we *als* en *dan* gebruiken. *VakTaal*, 1, 26.
- Reuneker, A. (2022a). *Connecting Conditionals: A Corpus-Based Approach to Conditional Constructions in Dutch*. PhD thesis. Amsterdam: LOT/Netherlands Graduate School of Linguistics. DOI: <https://doi.org/10.48273/LOT0610>. *Awarded AVT/Anéla-dissertatieprijs 2022 for best Linguistic PhD thesis of 2022, Algemene Vereniging voor Taalwetenschap (AVT)*.
- Reuneker, A. & R. Boogaart. (2021). *Dat als*: een schrijfadvis en de praktijk. In Nicoline van der Sijs, Lauren Fonteyn & Marten van der Meulen (red.) *Wat gebeurt er in het Nederlands?! Over taal, frequentie en variatie*, 177-182. Utrecht: Sterck & De Vreese.
- Boogaart, R. & Reuneker, A. (2021). Wat is er mis met *dat als*? *Neerlandistiek*, 2 mei 2021.
- Reuneker, A. (2020). Clause order and syntactic integration patterns in Dutch conditionals. *Linguistics in the Netherlands*, 37. Amsterdam: John Benjamins Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1075/avt.00041.reu>. *Awarded with the Academische Jaarprijs van de Maatschappij der Nederlandse Letterkunde 2019-2020, for best Linguistics paper 2019-2020, Maatschappij der Nederlandse Letterkunde (MdNL)*.
- Waszink, V. & Reuneker, A. & Van der Wouden, T. (2018). Als ik praat, dan praat ik money: de hiphopste woorden. *Neerlandistiek*, 28 juli 2018.
- Boogaart, R.J.U. & Reuneker, A. (2017). Intersubjectivity and Grammar. In Dancygier, B. (Ed.) *The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics*, 188-205. Cambridge: Cambridge University Press.
- Reuneker, A. & Waszink, V. & Van der Wouden, T. (2017). Sanskriet op de beat: de grootste woordenschat in nederhop. *Neerlandistiek*, 6 april 2017.
- Reuneker, A. (2017b). Sentence-medial *if*-clauses in Dutch. *Nederlandse Taalkunde* (22)1, 137-148. Amsterdam: Amsterdam University Press. DOI: <https://doi.org/10.5117/NEDTAA2017.1.REUN>.
- Reuneker, A. (2017a). Een raadselachtig verkeersbord verklaard. *Onze Taal* 86(1): 28; *Taalunie: Bericht* 2017(1); *Leiden Language Blog*.

- Reuneker, A. (2016b). Conditional use of prepositional phrases in Dutch: the case of *zonder* ('without'). *Linguistics in the Netherlands*, 33. Amsterdam: John Benjamins Publishing.  
<https://doi.org/10.1075/avt.33.09reu>.
- Reuneker, A. (2016a). Anders ga je met pensioen! in A. Reuneker, R. Boogaart & S. Lensink (eds.) *Aries Netwerk: een constructicon*, 166-170. Leiden.
- Reuneker, A., R. Boogaart & S. Lensink (2016). *Aries Netwerk: een constructicon*, Leiden. (Festschrift Arie Verhagen)
- Reuneker, A. & Boogaart, R. (2013). De argumentatieve oriëntatie van *het is dat*. in R. Boogaart & H. Jansen (eds.), *Studies in Taalbeheersing 4*. Assen: Van Gorcum.
- Reuneker, A. (2013). Review of *Positive versus Negative. A cognitive perspective on wording effects for contrastive questions in attitude surveys* by Naomi Kamoen, Utrecht: LOT, 2012.  
*Nederlandse Taalkunde 2013-3*.

#### *Presentations*

- 2024 (January) *Engelse leenwerkwoorden en de invloed van stameinde op spelfouten* at VIOT 2024, Universiteit Twente.
- 2023 (November) *Welke woorden werken? Met trefwoordanalyse de juiste woorden kiezen* at Max Havelaar Toesprakenoernooi 2023, Leiden University.
- 2023 (November) *Van gamen tot netflixen: de spelling van Engelse leenwerkwoorden (accepted)* with Mette Dunning at Het Schoolvak Nederlands 2023 (HSN), Hogeschool Rotterdam.
- 2023 (July) *Conventional meaning and conventional implicature: non-truth-conditional meanings of conditionals* with Arie Verhagen at 18th International Pragmatics Conference (IPrA), Université Libre de Bruxelles.
- 2023 (July) *Implicatures of conditionals: arguments and connections (accepted)* with Ronny Boogaart at 10th Conference of the International Society for the Study of Argumentation (ISSA), Leiden University.
- 2023 (July) *Annotating argumentation in corpora (workshop)* at ISSA-Leiden Summer School, 10th Conference of the International Society for the Study of Argumentation (ISSA), Leiden University.
- 2023 (February) *Als je dat gelooft zal het zeker zo lopen — Tijd en modaliteit in voorwaardelijke als-constructies* with Ronny Boogaart at Dutch Annual Linguistics Day ('Grote Taaldag'), Utrecht University.
- 2022 (November) *Welke woorden werken? Met trefwoordanalyse de juiste woorden kiezen* at Max Havelaar Toesprakenoernooi 2022, Leiden University.
- 2022 (September) *Assessing classification reliability of conditionals in discourse* at 4th European Conference on Argumentation (ECA) 2022, Rome.

- 2022 (May) *Hiphop hoera: doe de hiphopquiz!* (with Vivien Waszink) at Expeditie Next, Franeker.
- 2022 (February) *Focuspartikels in voorwaardelijke als-constructies* at Grote Taaldag 2022, February 4 2022, Utrecht University.
- 2022 (January) *Dat als: een 'stijlfout' in de praktijk* (with Ronny Boogaart) at VIOT 2022, January 19-21 2022, Universiteit Gent (cancelled due to pandemic).
- 2020 (November) Hiphop in het literatuuronderwijs (interview met Milou Adjanga en Adriaan van Dis). Dag van het Literatuuronderwijs 2020.
- 2020 (March) Promoveren kun je leren. Neerlandistiekdagen 2020, Leiden University.
- 2020 (January) Zinsvolgorde en syntactische integratie in voorwaardelijke zinnen. Grote Taaldag 2020, Utrecht University.
- 2019 (October) Zorgt hiphop voor een verarming van de Nederlandse taal? Weekend van de wetenschap, NWO, Nationale Wetenschapsagenda.
- 2018 (December) Rapshit is mijn taal. Lexicale diversiteit in nederhop. Association des Néerlandistes de Belgique francophone et de France, Université de Lille. Met Vivien Waszink en Ton van der Wouden.
- 2018 (January) Classificatie en clustering van voorwaardelijke zinnen. VIOT 2018, University of Groningen.
- 2017 (September) De unieke woordenschat. De Nacht van Kunst en Kennis, Leiden.
- 2017 (February) De classificatie van voorwaardelijke zinnen in corpusdata. TiN-dag 2017, Utrecht University.
- 2017 (January) Classifying conditionals in discourse. CogLing 2017, Radboud University Nijmegen.
- 2016 (February) Het conditionele gebruik van voorzetselconstituenten met zonder. TiN-dag 2016, Utrecht University.
- 2014 (December) Het retorische effect van conditioneel gebruikte prepositieconstituenten. VIOT 2014, Katholieke Universiteit Leuven.
- 2014 (Februari) Approximatief en tegenfeitelijk anders in België en Nederland. TiN-dag 2014, Utrecht University.
- 2013 (March) Argumenteren met conditionelen (poster) Anéla/VIOT-juniorendag 2013, University of Groningen.
- 2013 (February) Persuading with conditionals. TIN-dag 2013, Utrecht University.
- 2012 (December) Sufficiency minimizing conditionals. CogLing 2012, University of Groningen.
- 2011 (December) De argumentatieve richting van het is dat p (maar anders q). VIOT 2011, Leiden University.

### *Work experience*

- 2023 – ... Board member of the Algemene Vereniging voor Taalwetenschap (AVT; Dutch Linguistic Society)
- 2022 – ... Editorial secretary of the Dutch-language journal *Tijdschrift voor Taalbeheersing* (Amsterdam University Press)
- 2022 – ... Assistant Professor Dutch Language and Culture, Leiden University  
Courses: Digital Data Analysis (*Statistics 2*), Language & Communication (*Pragmatics*), Woorden als Wapens (*Stylistics*), Academische Vaardigheden (*Academic Skills*), Taal & Media (*Language & Media*)
- 2015 – 2022 Lecturer Dutch Language and Culture, Leiden University  
Courses: Taal in Gebruik (*Language in Use, Linguistics*), Language & Communication (*Pragmatics*), Taallab (*Corpus Linguistics, R*), Taalkunde & Retorica (*Construction Grammar and Pragmatics*), Woorden als Wapens (*Stylistics*)
- 2007 – 2021 Lecturer Computer Science and Interaction Design, The Hague University of Applied Sciences  
Courses: Database design (SQL), Web Technologies (HTML, CSS, XML, JS, PHP), Media & Communication, Dutch language  
Additional positions: examiner, board of examiners, study coach
- 2006 – 2007 Helpdesk, MicroCash, The Hague
- 2004 – 2006 Web Development, freelance

### *Courses*

- 2019 LSA Summer Institute, Linguistics in the Digital Era, University of California, Davis (USA)  
Prof. dr. Stefan Th. Gries (University of California, Santa Barbara), prof. dr. Adele Goldberg (Princeton University), dr. Santiago Barreda (University of California, Davis), dr. Anne Bezuidenhout (University of South Carolina), dr. Anupam Basu (Washington University, St. Louis)
- 2019 BKO (Basiskwalificatie Onderwijs; University Teaching Qualification UTQ)  
ICLON, Leiden University
- 2018 LOT Summer School, University of Groningen  
Dr. Natalia Levshina (Leipzig University)
- 2017 SLE Summer School, University of Neuchâtel  
Dr. Natalia Levshina (Leipzig University), Dr. Damian Blasi (Zürich University)
- 2017 LOT Summer School, Leiden University

- Dr. Mark Dingemans (Max Planck Institute for Psycholinguistics), Dr. Mira Ariel (Tel Aviv University)
- 2017 LOT Winter School, Radboud Universiteit Nijmegen  
Prof. Dr. Hans-Jörg Schmid (Ludwig-Maximilians-Universität München), Prof. Dr. John W. Du Bois (UC Santa Barbara)
- 2016 Creating psychological experiments in E-Prime, Leiden University  
Dr. Henk van Steenbergen
- 2016 Summer School in Statistics for Corpus Linguistics, University of Lancaster  
Dr. Andrew Hardie, Dr. Tony McEnery
- 2016 LOT Summer School, Utrecht University  
Dr. Roel Willems (Radboud Universiteit Nijmegen), Dr. Alex Cristia (CNRS France)
- 2016 LOT Winter School, Tilburg University  
Dr. Ewa Dabrowska (Northumbria University), Prof. Dr. Valentine Hacquard (University of Maryland)
- 2015 PhD Didactics: Teaching Skills and Active Learning, Leiden University  
Dr. Cornelia de Haan
- 2015 Summer School in Corpus Linguistics, University of Nottingham  
Dr. Mike Scott, Dr. Michaela Mahlberg, Peter Stockwell, Dr. Andrew Hardie, Dr. Tony McEnery
- 2015 Course for Board of Examiners, The Hague University of Applied Sciences
- 2014 Utrecht Summer School in Psycholinguistics, Utrecht University  
Dr. Gaetano Fiorin (Utrecht Institute of Linguistics)
- 2014 EADH Spring Academy in Digital Humanities, Antwerp University  
Dr. Mike Kestemont (Computational Linguistics & Psycholinguistics)
- 2013 Utrecht Summer School in Statistics for Experimental Linguists, Utrecht University  
Dr. Guus de Krom (University College Utrecht)
- 2013 Cambridge English: Proficiency (proof of exceptional English ability), University of Cambridge  
English at proficiency level (C2), Grade A (90/100)
- 2013 LOT Summer School, Leiden University  
Dr. Maite Taboada (Simon Fraser University)
- 2012 LaTeX & BibTeX, Radboud University Nijmegen  
Frank van Caspel
- 2012 Utrecht Summer School: Generative Syntax, Utrecht University  
Dr. Mana Kobuchi-Philip (Utrecht Institute of Linguistics)

2012 LOT Summer School, Utrecht University  
Prof. Dr. Laurence R. Horn (Yale University)

2009 – 2010 Post-HBO Didactics, The Hague University of Applied Sciences

2008 Testing and examining in higher education, The Hague University of Applied Sciences

2007 DECOI International Summer School on Collective Intelligence and Evolution, Vrije Universiteit Amsterdam

*Side activities*

2022 – ... Editor in chief/text editor of Triumph Motorcycles magazine *Tiger*

2013 – ... Developer Gespeld.nl, website for practicing Dutch verb spelling

2014 Chi Sparks 2014, Chi Netherlands  
Editor, Special Interest Group on Human-Computer Interaction.

2009, 2010 Tampere University of Applied Sciences, Finland  
Conference and teaching Visual & Interactive Programming in Processing

2007 – 2011 Volunteer STIB, annual summer camp for youth from The Hague

2007 – 2008 Education committee Media Technology MSc, Leiden Institute of Advanced Computer Science, Leiden University (LIACS)

2004 – 2006 Tutor UML, The Hague University of Applied Sciences

*Languages*

Dutch (native), English (C2; Cambridge Certificate of Proficiency, Grade A, 90/100)

*Programming and mark-up languages*

Python, R, HTML, CSS, JavaScript, PHP, SQL, LaTeX

*Interests*

Literature, long-distance running